

# Ziya USTAOĞLU

Bilinçli Farkındalık Akademisi



*Ziya*  
Ziya Ustaoğlu  
Bilinçli Farkındalık Akademisi



# Ziya USTAOĞLU

Davranış Bilimleri Uzmanı

NLP Master Trainer

Reiki Master Teacher

# Kimdir?

**1970 yılında Ankara'da doğdu. İlköğretim ve lise eğitimi Ankara'da tamamladı. Brussel Capital Üniversitesi Davranış Bilimleri alanında lisans eğitimi aldı. Küçüklüğünden beri içinde hep var olan insanlara katkı sağlamak, problemlerine çözüm ortağı olmak ve rehberlik etmek iç güdüsüyle kişisel gelişim yolculuğuna başladı.**

Kişilere, kurumlara hizmet ve rehberlik etmek amacıyla çıktığı bu yolda; gerek yurt içinden gerekse yurt dışındaki profesyonellerden aldığı Nlp Uzmanlık eğitimleriyle çalışmalarına başladı. Daha sonra Reiki, Bioenerji, Transterapi ve EFT gibi farklı uygulama eğitimlerini de alarak çalışmalarında hızlı ve etkili sonuçlar almak adına kalıcı adımlar attı.

Birçok belediye başkanı, milletvekili adayı, siyasi parti temsilcisi, bakan ve iş adamına liderlik eğitimi verdi ve koçluk yaptı.

Onlarca firma koçluğunun yanısıra yüzlerce firma ve resmi kuruma da **liderlik, yönetimin ABC'si, stres yönetimi, zaman yönetimi, etkili**

**iletişim, motivasyon, kriz yönetimi, problem çözme ve takım olma** gibi konularda eğitim seminerleri verdi.

Binlerce kişiye bireysel koçluk, bilinçaltı dönüşüm, reiki şifa çalışmaları, inisiyasyon, Nlp teknikleri ile çeşitli koçluk uygulamaları konularında rehberlik etti. Ustaoğlu halen Ankara merkez ofisinde bireysel ve kurumsal rehberlik çalışmalarına devam etmekte ve ayrıca uzmanlık eğitimleri vermektedir.

**Ziya Ustaoğlu Bilinçli Farkındalık Akademisi, farkındalık ve dönüşüm yolculuğuna adanmışlık ve sevgiyle** bireylerin ve kurumların hayatına dokunmaya devam etmektedir.



# Hakkımızda

İnsan faktörünün olduğu her alanda, kişilerin ve kurumların hak ettikleri yere gelebilmeleri için onlara ayna tutan, rehberlik eden, bilinçaltı düzeyde değişim sağlayarak pozitif ve çözüm odaklı zihin yapısına, ilerlemeci davranış kalıplarına sahip bireylerin ve kurumların oluşumuna hizmet eden bir ekibiz.

## AMACIMIZ

Öncelikle toplumun en temel yapı taşı olan bireylerin sağlıklı bir zihin, beden ve ruh yapısına sahip olabilmeleri için onlara mevcut durumları ile ilgili farkındalık kazandırmak, değişim ve gelişimin önündeki zihinsel engelleri ve bilinçaltı blokajları ortadan kaldırarak, kendini, insanları ve hayatı seven, sevgi dolu, her şartta ve ortamda olumlu düşünce yapısıyla bütünleşmiş fertlerin oluşmasını sağlamaktır.

Güçlü bir kurumun tesis edilebilmesi için güçlü bireylere, organizasyon yapısına ve sisteme ihtiyaç vardır.

Hedefimiz; sevgi dolu, ne istediğini bilen, harekete geçen, duyuşsal keskinliğe sahip, sorumluluk bilinci ve öz disiplin kazanmış bireylerin ve geleceğe güvenle bakan, her türlü krizi fırsata çevirme gücüne haiz güçlü kurumların oluşumuna hizmet etmektir.



# Peki Ne Yapıyoruz?

Bilmelisiniz ki kurumunuza ve kendinize koçluk ve rehberlik anlamında yapacağınız yatırım, hayatınızın en anlamlı ve uzun vadeli yatırımlarından biri olacaktır.

Bu bilinçle öncelikle sizi ön yargısız bir şekilde dinleyerek mevcut durumunuzu tespit etmeye yönelik analiz yaptıktan sonra hedeflenen noktaya ulaşmanızı engelleyen bireysel ve kurumsal anlamda ki blokajlar, negatif inanç kalıplarını belirliyoruz. Daha sonra kurumunuzun ve kişilerin hedefle bütünleştirilmesini engelleyen blokajların revize edilmesi ve desteleyen inançların oluşmasını sağlıyoruz.

İhtiyacınıza yönelik koçluk ya da bir takım eğitim çalışması planlayarak ortak amaç, kurum kültürü ve ortak dil kullanımının tesis edilmesine klavuzluk ediyor; böylece kurumun temelini oluşturan bireylerin daha sağlıklı, başarılı, sevgi dolu bir yaşam modeline sahip olmalarını amaçlıyoruz. Bu sayede kurumun markalaşması, hak ettiği ve hedeflediği konuma gelebilmesi için ihtiyaç "insan ve sistem" alt yapısını kuruyoruz.

Tüm bu çalışmaları yaparken, ülkemiz insanının coğrafi ve kültürel yapısını, alışkanlıklarını, değerlerini ve önceliklerini göz önüne alıyoruz.

**Hatırlayalım ki; "Güçlü BİZ ancak Güçlü BEN'lerin ortak amaç duygusuyla bir araya gelmesiyle oluşabilir."**

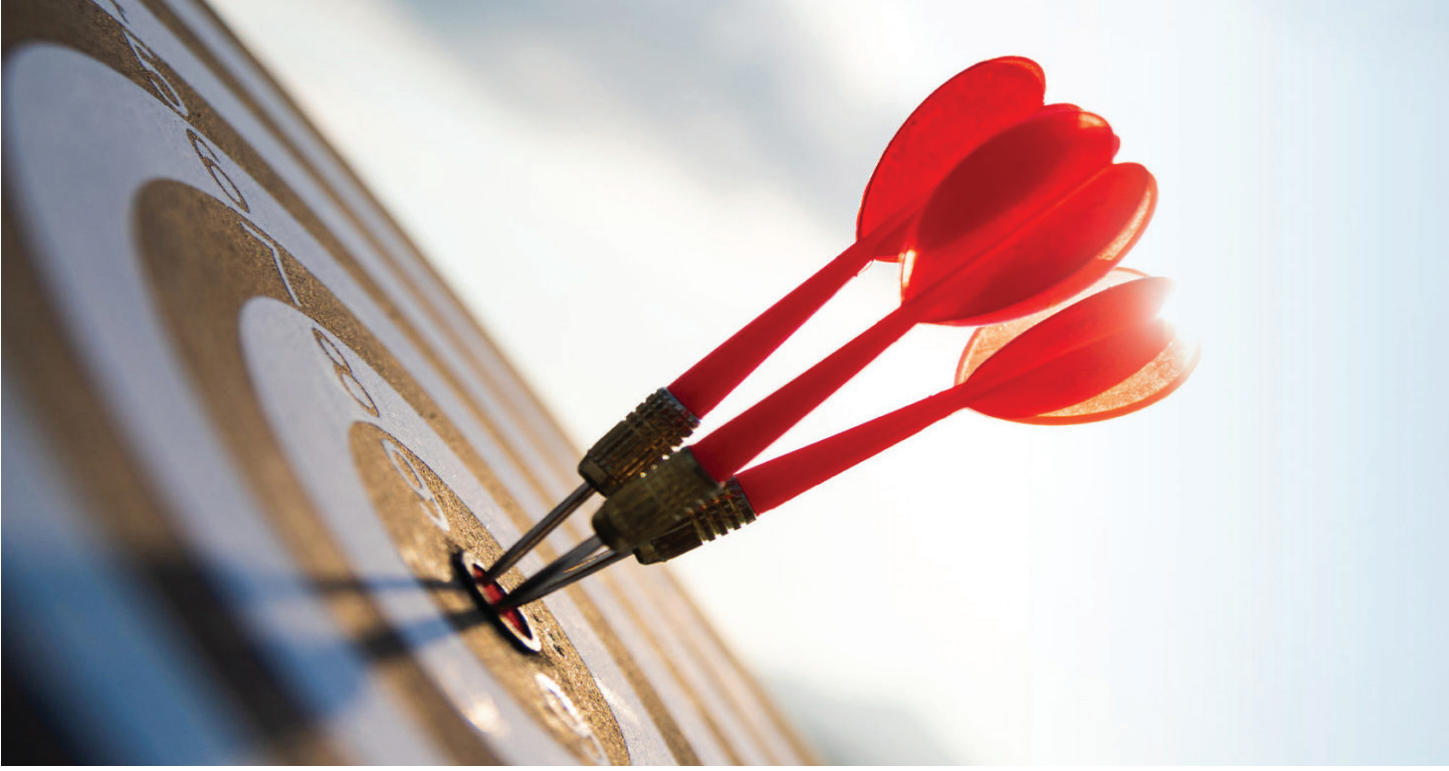
Bu katalog; sizlerle bir araya gelerek kurumunuzun ya da bireysel ihtiyaçlarınızın beraberce saptanmasından sonra uzmanlığımızdan yararlanabileceğiniz teknik, yöntem ve bazı çalışmalara ilişkin bilgiler içermektedir. Kurumsal ve kişisel yapının analizi ve hedeflerin belirlenmesinden sonra belirleyeceğimiz yol haritası ile zamanı etkin kullanarak kısa vadede sonuçlarını görmeye başlayacağınız etkili ve verimli bir çalışma planlıyoruz.

Çalışmalarımız tamamen sonuç odaklı yaklaşımla, sürekli geri bildirimlerle sürdürülmekte ve esnek çalışma saatleri ile planlanabilmektedir.

**Unutmayalım ki; "Değerli madenler katmanların altından madenin yatağından çıkarılır. İnsan da özündeki cevheri derinlerdeki özsevgi, özgüven, özsaygı ve özdeğerle bulabilir."**

**Yaklaşık 20 yıllık deneyimimizle gönül madeninize inerek özünüze profesyonel bir ayna tutuyoruz.**

*Ziya Ustaoglu*



# KURUMSAL DANIŞMANLIK- YÖNETİM DANIŞMANLIĞI

Faaliyetine devam eden ya da yeni kurulum aŐamasında olan firmaların yönetim sistemleri ile ilgili, sektörel bilgileri de kapsayan bir hizmeti içerir.

Kurum ya da firmalarda doğru zamanda doğru işlerin yapılmasıyla sonuçlar elde edilir. Doğru takım arkadaşlarının etkisi de küçümsenemez. Yönetim ve yönetime yardımcı olacak kişilerin davranış kalıplarının bilinmesi ve yaklaşımların bu davranış kalıpları içerisinde olması arzu edilen sonuçları elde etmenin garantisidir.

## Hedef Planlama

Başarının olmazsa olmaz dört barometresinden birincisi “**hedefini belirlemek**”tir.

Sevgili Anthony ROBBINS bunu “**Hedef belirlemek görünmeyeni görünür yapmanın ilk adımıdır**” şeklinde ifade etmiştir.

Geleceğimizi planlamaya zaman ayırmadığımız sürece geleceğimiz olmaz. Şu an ki mevcut durumumuz geçmişteki yaptıklarımızın sonucudur. Şimdide yaptıklarımız ise geleceğimizin sonuçlarını oluşturacaktır.

- Tam olarak ne istiyoruz?
- Mevcut kaynaklarımız neler?
- Nelere ihtiyacımız var?
- Bu hedefi gerçekleştirmek kimlere bağlı?
- Tek başıma başlatmak ve sonuçlandırmak mümkün mü?
- Bu kaynaklara ulaşmış kişilerden çevremde var mı?
- Motivasyon dürtüsü yeterli mi?
- Hedeflerin gerçekleştiğini anlamam için kanıt prosedürüm ne olacak?
- Bu hedef gerçekleştiğinde ne olacak?
- Bu hedef gerçekleştiğinde ne olmayacak?
- Sadece bizim için mi?

**NLP teknikleriyle bütünleşen hedef kriterleri ile çözüm ortaklığı yapıyoruz.**

## Eyleme Geçmek

**“Sizi hedefinize yakınlaştıracak adımı şimdi atmalısınız. Hayatınızda aciliyet duygusu yaratın.”**

Les BROWN

Hedefini bilmek tek başına yeterli değildir. Eyleme geçmek, hareket etmek gerekir. Birey ya da grup olarak takımdaşlık ruhu içerisinde bütünleşerek,

- Odaklanarak,
- Gözlem yaparak,
- İletişim kurarak,
- Kontak kurarak **“biz”** bilinciyle
- **W - M x E x S** formülüyle

Hareket edebilme davranışını kazandırmaya çalışıyoruz.

İnsanlar akıllarına gelenleri ve canının istediklerini mi yapacak?

Yoksa kurumun hedefleri doğrultusunda yöneticilerin istediklerini mi yapacak?

Asıl mesele bu...



# Kurumsal Kimlik Kazandırma

**“Yapabildiklerimiz ya da yapamadıklarımız, olası ya da imkansız olarak gördüklerimiz, çoğunlukla gerçek kapasitemizin bir sonucu değildir. Daha çok kim olduğumuz hakkındaki inançlarımızın yansımasıdır.”**

Anthony ROBBINS

Kurumları oluşturan kültür organizmanın DNA' sını oluşturur. Kurum içerisindeki sinerji, istek ve arzular, hedefler, imajı, bakış açıları bir kurumu bütün haline getirir.

Kurumsal kimlik kazandırma çalışmalarımız;

- Mevcut durumu değerlendirme
- Hedeflerin planlanması
- Kurumsal kimlik oluşturulması
- Hareket kazandırılması

Gözlem, yönlendirme vb. çalışmalarla kurumsallaşma sürecinin tamamlanmasında birlikte hareket ederek sonuçlara ulaşmayı kapsamaktadır.

## Değişim ve Gelişim Yönetimi

Hızla globalleşen iş dünyasında değişimlere ayak uydurmak ve güçlü bir şekilde rekabet edebilmek için değişimin gücünü NLP teknikleriyle sunuyoruz.

Amacımız; değişim ve gelişimin dördüncü basamağı olan **“Bilinçsiz Yeterlilik”** seviyesine doğru çıkmaktır.

**“Geçmişini değiştiremeyiz insanların davranışlarını değiştiremeyiz. Kaçınılmaz olanı değiştiremeyiz. Değiştirebileceğimiz tek şey tavrımızdır.”**

Charles SWINDOLL

**“İnsanlar tavırlarını değiştirerek hayatlarını değiştirebilirler.”**

Norman Vincent PEOLE







## BEYNİN İŞLEYİŞİNİ TANIMA VE ETKİN KULLANMA SEMİNERİ

**Ziya USTAOĞLU**  
Bilinçli Farkındalık Akademisi

# KURUMSAL EĞİTİMLERİMİZ

## ETKİN BEDEN DİLİ VE ETKİLİ İLETİŞİM EĞİTİMİ (KURUM İÇİ VE DIŞI)

- İletişimde insan faktörünün analizi (dünya modeli, zihin haritaları)
- Temsil sistemleri, iletişim tercihleri
- Davranış kalıpları
- Amaca uygun algı oluşturma ve iletişimin sorumluluğunu alma
- Uyumlanma, yönlendirme ve bağ kurma süreci
- İkna yöntemleri
- Uyumlu olmayan insanlarla baş etme ve uyum geliştirme

## KRİZ YÖNETİMİ VE ÇATIŞMALARIN ÇÖZÜMÜ

- Önleyici yaklaşım
- Kriz anlarında davranış kalıpları
- Korku krizi
- Zihinsel süreçlerin daralması
- Çatışmayla başa çıkma yöntemleri
- Krizi fırsata çevirme

## ZAMAN YÖNETİMİ

- Neden zaman yönetimi?
- Zamanı yönetmek mümkün müdür?
- Zaman kavramının algılanması
- Zaman hırsızlarını tanımak
- Zamanın etkin kullanılması
- Akıllı ve verimli çalışma yöntemleri
- Kurumsal zaman yönetimi koordinasyonu



## AİDİYET DUYGUSU KAZANDIRMA VE MOTİVASYON EĞİTİMİ

- Niçin buradayım?
- Benim amacım? Kurumun amacı? Ortak amaç oluşturma
- Beni ne harekete geçirir?
- Meta programların belirlenmesi
- Metaforik yaklaşımla içsel dünyadaki motivasyon dürtüsünün harekete geçirilmesi

## YÖNETİMİN ABC'Sİ

- Öğrenen kurumlar
- Örgütsel değişimin amaçları
- Liderlik ve yönetim
- Planlı değişim anahtarları
- Yönetimde insan ilişkilerinin sırrı
- İnsan davranışı etkenleri
- İlgili/etki alanı
- Örgütsel kontrol
- Yönetimde planlama aşamaları
- Haberleşme sürecinin yönetilmesi
- Denetim araçları
- Karar verme aşamaları
- Kriz yönetimi yaklaşımları
- Yönetimde kademe basamakları
- Koordinasyon şekilleri
- Başarılı planlama yolları
- Yönetimi 7 temeli

## ETKİN LİDERLİK VE EKİP YÖNETİMİ

- Lider yönetici barkodları
- Gücün temelleri
- Gerçek liderlik
- Liderin rozeti
- Liderin temel mihenk taşı
- Strateji-politika



## STRESLE BAŞA ÇIKMA VE STRES YÖNETİMİ

- Stresin tanımı, belirtileri
- Fiziksel, ruhsal ve zihinsel stres
- Stres kaynakları
- Stresin olumlu etkileri
- AŞırı stres
- Örgütsel stres kaynakları
- Kişisel stres yönetimi

## KURUM KÜLTÜRÜ GELİŞTİRME EĞİTİMİ

- İŞ hayatının kişisel amacı
- Özdenetim sağlama
- Sonuçlarla ilgili ilkeler
- Kurumların yakın çevresiyle olan ilişkileri
- Kurum beklentileri
- Kurum ve çalışanın fayda sağlaması
- Ortak dilin oluşturulması
- Kurumsal halkla ilişkiler
- Takım üyelerinin rol tanımları
- İŐletmede kuğu dalıŐı

## MÜZAKERE TEKNİKLERİ EĞİTİMİ

- Müzakerenin amacına yönelik algı oluşturma
- Müzakere sürecinin yönetilmesi
- Tutuma karşı tutumlar
- Katılımcı davranış kalıpları ve yaklaşım tarzları
- İkna etme ve sonuç alma



## PROBLEM ÇÖZME VE KARAR ALMA EĞİTİMİ

- Problemin tanımlanması
- Problemin kaynağı
- Belirsizliklerin aşılması
- Karar verme aşamaları
- Dinlemek ve dinletmek
- Değişim kaynaklı sorunlar
- Bilgi eksikliği
- Güç karmaşası
- Zaman bakımından sorunlar
- Yönetim becerilerine göre sorunlar
- Sorun çözümünde dört önemli adım
- Tıkanıklığı aşma kuralı
- Kapalı çevrim

## ETKİN TAKIM KURMA VE YÖNETME EĞİTİMİ

- Kurum yapısının oluşumu
- Takım üyelerinin rol tanımları
- Grup yönetiminde tepkiler ve önleme yolları
- Güçlü ekip-güçlü lider
- POLKA müziği dansı

## TOPLANTI YÖNETİMİ

- Toplantı çeşitleri
- Toplantının dört amacı
- Toplantılarda oturma düzeni
- Toplantıyı engelleyen tipler
- Toplantıyı destekleyen tipler
- Toplantıyı kaynaştıran kişiler
- Grup düşünmeyi gerektirecek üç temel



## SUNUM TEKNİKLERİ VE SAHNE SANATLARI EĞİTİMİ

- Fikirlerimizi hızlı ve net bir biçimde sunma
- Dinleyicileri büyülemenin sırları
- İnsanların öğrenme filtrelerini harekete geçirmek
- Anlayış ve kavrayış yaratmanın sırları
- Kavramlar, prensipler, süreçler, prosedürler modeli
- Eğitim çıktıları için iyi oluşturulmuş koşullar
- Sahnede karizma nasıl yaratılır?
- Sesi değiştirerek kullanma
- Sahnede çapalama
- Sahne stratejilerinin kazandırılması ve kullanılması
- Oturma düzeni
- Ortamın yönetilmesi
- Araç, gereç, el kitapları
- Çevresel etkiler
- Platform becerileri
- Açık çerçevenin kullanımı

## KURUMSAL KOÇLUK ÇALIŞMALARI

Programın amacı kurumu mevcut durumdan hedeflenen noktaya getirmektir. Yönetim ve tüm çalışanları kapsayan bir eğitim sürecidir.

Minimum 6–12 ay arası yapılacak koçluk çalışmalarıdır:

- Kurumun analizi
- Ortak amaç platformu oluşturma (yönetim-çalışanlar)
- Vizyon ve misyon oluşturma
- Ekip kurma ve ekip yönetimi
- Aidiyet duygusu kazandırma
- Hedef belirleme ve hedefle bütünleştirme çalışmaları
- Kurum içi ve kurum dışı etkili iletişim becerileri kazandırma
- Kurum dilinin tesisi
- Adabı muâşeret kuralları
- Kriz yönetimi ve çatışmaların çözümlenmesi



## BEYNİN İŞLEYİŞİNİ TANIMA VE BİLİNÇLİ KULLANMA EĞİTİM PROGRAMI

- Beynimizin kontrolünü elimize aldığımızda hak ettiğimiz, sağlıklı, güçlü, başarılı, sevgi dolu bir yaşam sürmemiz mümkündür.
- Ya da beynimizin bizi yönetmesine izin vererek, şikâyet eden, sızlanan biri olarak hayatımıza devam ederiz.
- Bu eğitim de beynimizin yapısını, özelliklerini, zihnin ve bilinçaltının işleyişini öğreniyoruz.
- Zihin, beden ve ruh bütünlüğünde sağlıklı, güçlü, başarılı ve sevgi dolu bir yapıyla bütünleşmemize hizmet edecek farkındalık ve idrak kazanıyoruz.
- Özellikle karşı cinsle olan iletişim ve ilişkilerde erkek beyni ve kadın beyninin çalışma prensiplerini tanıyarak kaliteli iletişimin anahtarlarına sahip oluyoruz.



## STRATEJİK PAZARLAMA VE MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ EĞİTİM PROGRAMI

- Hedef kitlenin belirlenmesi
- Amaç doğrultusunda hazırlık
- Ziyaret planı ve randevu aşaması
- Zihinsel engellerin kaldırılması
- Satış öncesi hedefle bütünleşme çalışması
- Müşteri profiline uygun stratejinin oluşturulması
- Etkili sunum kriterleri
- Etkin iletişim ve uyum sağlama
- Bilinçaltı düzeyde ikna sürecinin yönetilmesi
- Satın alma kararını nasıl verdiririz?
- Zor müşteriler nasıl satın alır?
- Müşterilerle bağ kurma ve devamlı müşteri olmasını sağlama
- Sonuç çerçevesinin oluşturulması





### Programın amacı:

Katılımcılara insan kaynaklarının planlanması, nitelikli ve pozisyona uygun seçme ve yerleştirme süreci, ücretlendirme, performans yönetimi gibi konularda detaylı bilgi ve uygulama sunulacak, katılımcıların bu konulardaki yetkinliklerinin artırılması sağlanacaktır. İnsan kaynakları alanında; kurumun vizyonuna ve amacına uygun bütüncül bir yaklaşımla sürecinin yönetilmesi sağlanacaktır.

### Eğitim içeriği:

- İşe alım seçme ve yerleştirme süreci (kurumun ve halkın beklentilerine uygun)
- Adaptasyon süreci ve yönetimi (çerçevenin çizilmesi, pozisyonla ilgili beklentilerin net bir biçimde ifade edilip hedefle bütünleştirme süreci)
- İş analizi: Ne yapacak? Nasıl Yapacak? Değerlendirme süreci (Üst/orta ve alt kademe yönetim koordinasyonunun sağlanması)
- Ücretlendirme yönetimi, ödül-ceza uygulamaları
- Performans yönetimi (amaç birliği yapma ve vizyonla bütünleşme uygulamaları)
- Eğitim geliştirme ve yönetimi (ihtiyaçların analizi ve proje geliştirme süreci)
- Yetenek ve kariyer yönetimi (modelleme uygulamaları)

**“Bizim hedefimiz kendimizi cehaletin karanlığına hapsedmek değil, gittikçe zorlaşan ve etkisizliği artıran bir dünyada iş arkadaşlarımız, yöneticilerimiz, dostlarımız ve komşularımızı daha iyi anlamamızı sağlayacak yolu aydınlatmaktır.”**

- İnsan kaynakları biriminde gerekli yapılandırmaların yapılması
- NLP birimiyle insan kaynakları birimlerindeki meta-programların çıkarılması
- Seçme ve yerleştirme danışmanlığı
- Gerekli olan sistemlerin oluşturulması
- İnsan kaynakları birimine yapılan yatırımların geri dönüşümünün değerlendirilmesi
- Satış, beceri, liderlik, iletişim testleri uygulanması
- İş tanımları
- Takımdaşlık ruhu
- **“Biz”** bilinci
- Eyleme geçme hareketi
- **“Esneklik”** sınırı
- Derin görüşme seçenekleri
- Bireysel olarak üst yönetici-danışman uygulaması
- Gerekli olan proje çalışmaları
- Ar-Ge çalışmaları
- Ölçme ve değerlendirme
- İnsan kaynakları biriminin meta-program yapılandırması
- Organizasyon görev dağılımları
- Vizyonun harekete geçirici unsur haline gelmesi
- Akış şemaları ve sonuç programlarının hazırlanması.

**“İnsanlar kim oldukları konusunda şartlarını suçluyorlar. Ben şartlara inanmam. Bu dünyada ilerleyen kişiler, istedikleri şartları arayan, bulamazlarsa da kolları sıvayıp yaratanlardır.”**

George Bernard SHOW

İş dünyasındaki parametrelerin her an değiştiği bir ortamda eğitim ve eğitim danışmanlığının önemi yadsınmaz. Kurum içerisindeki mevcut personelin; görev dağılımına göre alması gereken eğitimlerin belirlenmesi ve verilmesinden oluşmaktadır.

### Öğrenme Basamaklarının Uygulanması

#### Bilinçsiz Yetersizlik:

Çevre boyutu: Burada insanlar öğrenmenin çevre boyutundadır. Sadece öğrenmeleri gereken konuyu bilirler konuya dair hiçbir bilgi uygulama yetkileri yoktur.

#### Bilinçli Yetersizlik:

Davranış boyutu: Bu basamakta artık öğrenme başlamıştır. Ancak uzmanlık aşamasına gelinmemiştir. Öğrenmenin en zor basamağıdır. İnsanların pes ettiği ya da meydan okuduğu davranış boyutudur.

#### Bilinçli Yeterlilik:

Yetenek boyutu: Bu basamakta artık öğrenilen konu uygulanmaya başlamıştır. Kişi öğrendiği konuya ilişkin yetenek sahibi olmuştur.

#### Bilinçsiz Yeterlilik:

İnanç boyutu; Öğrenmede hedeflenen basamaktır. Uzman basamağıdır. Eğitim danışmanlığında hedeflenen nokta öğrenmenin dördüncü basamağı olan **“bilinçsiz yeterlilik”** basamağına çıkmaktır.



**“Kendine yardım etmek istemeyen insanlara yardım etmeye çalışmanın hiçbir anlamı yoktur. Eğer kendisi tırmanmak istemiyorsa, hiç kimseyi merdivenden yukarıya itemezsin.”**

Andrew CARNEGIE

### alışan Personel

- Ne yapılacağını bilmiyorsa; YÖNETİM SORUNU
- Nasıl yapılacağını bilmiyorsa; EğİTİM SORUNU
- Yapmak için hareket etmiyorsa; MOTİVASYON SORUNU
- Yapmasına izin verilmiyorsa; SİSTEM SORUNU var demektir.

NEDEN sorusuna takılıp kalmak yerine NASIL yapılacağı ve eğitimle ilgili her türlü EYLEME GEÇİREN bilginin verilmesi hususlarını kapsamaktadır.

Verilecek olan eğitim tamamen kurumun ve kişilerin mevcut durumuna göre belirlenecektir.

### Eğitim Yönetimi

Her insan özeldir. Her insanın beyni özeldir. Ve insanların iletişimlerinde etken olarak kullandıkları dil birbirlerinden farklıdır.

İnsanlar iletişimlerinde GÖRSEL (V), İŐİTSEL (A), DOKUNSAL (K) ve KAVRAMSAL olmak üzere dört çeşit dil kullanırlar. Kullanmakta olduğu dillere göre öğrenme sistemleri mevcuttur.

Kurum alışanlarının etken olarak kullanmakta olduğu iletişim kanallarını belirlemek, mevcut durumdan arzulanan duruma geçmek için gerekli yöntem ve teknikleri uygulamak, etken bir eğitim gerçekleştirerek çalışanların motivasyon ve başarısını artırmak için eğitim yönetimi uygulanır.

Ayrıca;

- Görsel Öğrenme Tipleri,
- İşitsel Öğrenme Tipleri,
- Dokunsal Öğrenme Tipleri yöntemleriyle eğitim sorunlarında çözüm ortaklığı yapılır.



## BİREYSEL DANIŞMANLIK

21. yy. başarı, bilim, sanat ve teknolojisi olan NLP ile davranışlarımızın ürettiği sonuçlar istediğimiz gibi değilse onları değiştirme şansımız vardır. Kendimizi, ilişkilerimizi, durumumuzu, NLP ile değiştirebilir ve zenginleştirebiliriz.

Bu anlamda kişilerin;

- Hedef belirlemesi
- Özgüven
- Motivasyon
- Etkin iletişim
- Sürekli performans
- Arzu ettikleri güç-başarı ilişkisi
- Sınav uygulamaları
- ÖSS koçluğu
- Etkin yönetici olmak
- Profesyonel satıcı uzmanlığı
- Karşı cinse olan iletişim konuları gibi içeriği tamamen katılımcının ihtiyaçları doğrultusunda belirlenecek olan bireysel danışmanlık (koçluk) hizmetlerimiz gizlilik esasları çerçevesinde uygulanmaktadır.

## SINAV DANIŞMANLIĞI

- Sonuç ve başarı odaklı sınav algısı oluşturma
- Başarmaya olan inanç engellerinin ortadan kaldırılması
- Sınav heyecanı ve korkusuna neden olan bilinçaltı alt yapısının revize edilmesi
- Hedefle bütünleşmiş, tam odaklı bir zihin yapısının tesisi
- Yaşam boyu karşılaşacağımız sınavlara çözüm odaklı, öğrenme bilinciyle teslimiyetçi bakış açısının kazandırılması



A man with a beard and a headset is speaking at a seminar. He is wearing a white button-down shirt and dark trousers. He is holding a small object in his hands. Behind him is a whiteboard and a large black speaker. The background is a plain wall with some cables visible.

**DİJİTAL ÇAĞDA EBEVEYNLİK  
EĞİTİM SEMİNERİ**

# UZMANLIK EĞİTİMLERİMİZ

## NLP PRACTITIONER EĞİTİMİ

- Nlp tanımı ve tarihçesi
  - Nlp 3d faktörü–olumluluğun Fizyolojisi (teknik)
  - Temel ilkeler
  - Olayların dışına çıkma (teknik)
  - Nlp varsayımları
  - İletişim ilkeleri
  - Nlp değişim süreci
  - Zihin ve işleyiş şekli
  - Bilinçli zihin/Bilinçaltı/Kolektif Bilinç/  
Kozmik Bilinç
  - Mikrokozmos-makrokozmos ilişkisi
  - Morfik alanlar ve hayatımıza etkileri
  - Enerji bedeni tanıma–çakralar ve  
yaşamsal fonksiyonları
  - Aura bedeni tanıma ve elektromanyetik  
koruma alanı oluşturma
  - Sihirli gözlük tekniği
  - Başkalarını gözlemlemek
  - Kalibrasyon
  - Etkili iletişim
  - Uyum ve ahenk
  - Temsil sistemleri–göz erişim ipuçları
  - Emdr tekniği
  - Ekoloji (içsel ve dışsal)
  - Öğrenme
  - Nörolojik aşamalar
  - Koçluk yaklaşımı ve temel koçluk becerileri
  - Hedefe ulaşmak için iyi biçimlenmiş koşullar
  - Durum hedef karşılaştırılması
  - Ulaşılabilir hedefin anahtarları
  - İyi biçimlenmiş hedefin anahtarları
  - İletişimde avantaj yaratma
  - Meta model
  - Evrensel üç işlem
  - Milton model–gizli emirler
  - Alt modaliteler
  - Çapa atma
  - Çapaların çökertilmesi
  - Zincirleme çapalar
  - Yığınak çapalar
  - Bilinçdışı ile diyalog (teknik)
  - Kişisel geçmişin değiştirilmesi (teknikler)
  - Tote modeli
  - Yeniden çerçeveleme (teknik)
  - Yeni bir yan yaratma (teknik)
  - Stratejiler
  - İnsanların düşünme süreçlerindeki kalıplar
  - Değişim yönetimi /hedef planlama
  - Sinestezik imajinasyon
- **Toplam 25 saatlik bir eğitim programıdır.**
  - **Eğitim teorik anlatım ve teknik uygulama şeklinde verilecektir.**

- **DİL KALIPLARI VE İLGİLİ TEKNİKLER**

Kriter kullanım kalıpları–ağız çabukluğu  
İleri "telkin" teknikleri  
Meta model III–üretken Sorular  
Yer ve zaman öğeleri  
Model operatörler  
Transderivasyonel morfoloji tablosu  
Dil varsayımları  
Sihir ve yönlendirme  
Sözel Swish–Bandler uyarlaması  
Hafif Kar–Erickson  
Derin dinleme–Michael Colgrass

- **KİŞİLİK TİPOLOJİLERİ**

- **META PROGRAMLAR**

- **DAVRANIŞ KALIPLARI**

- **CLAREGRAVES**

- **ENNEAGRAM**

- **MODELLEMeye GİRİŞ**

- **Toplam 25 saatlik bir eğitim programıdır.**

- **Eğitim teorik anlatım ve teknik uygulama şeklinde verilecektir.**

## NLP TRAINER

NLP Trainer Eğitim Programı, üç ana basamaktan oluşan profesyonel NLP eğitiminin üçüncü basamağı olan eğitmenlik aşamasıdır. Bu program Ülkemizde, "NLP Eğitmenliği" veya "NLP Eğiticinin Eğitimi" olarak da tanınır.

NLP alanında uzmanlaşmış olan ve eğitmenlik alanında mesleki kariyer yapmak isteyenler için hazırlanmış olan programımız, uluslararası "NLP Trainer Training" eğitim müfredatı ile tam uyumludur.

NLP Trainer programın temel amacı katılımcılara, güncel müfredatta yer alan tüm NLP kaynaklarını içselleştirerek, bu bilgilerin aktarımında kullanılan yöntem ve beceriler konusunda kişilerin donanımının geliştirilmesidir.

Başarılı bir NLP eğitimcisinin kendisiyle ve yapmış olduğu iş ile uyum içerisinde olması gerekir. Bu nedenle

NLP Trainer eğitim programının odak noktası katılımcıların kendisidir. Katılımcılar, eğitimde kendilerine aktarılan teorik içerikleri doğrudan sahnede denemeye teşvik edilerek, bol bol pratik yaparak, yaşayarak öğrenmeleri desteklenir. Yoğun uygulamalı bir mesleki gelişim eğitimi olan NLP Trainer Training, katılımcılara sahne için gerekli pedagojik formasyon sağlarken, kendi eğitmenlik kimliklerini keşfedip geliştirmelerine yardımcı olur.

Yetkili Uzman Eğitmen tarafından gerçekleştirilen NLP Trainer eğitimi, uluslararası NLP eğitim organizasyonları tarafından belirlenen NLP eğitim müfredatları ile tam uyumlu olup, yoğunluğu azaltılmış sınıf ortamında, yoğun uygulamalı örgün eğitim programı şeklinde 7 hafta sonunda gerçekleştiriliyor. Yazılı, uygulamalı testler de dahil toplam 40 saatlik bir kapsamı buluyor.

NLP Master Trainer Eğitimi usta öğretici seviyesinde;

İnsanların herhangi bir konuyla ilgili baştaki düşünce boyutundan davranış boyutuna kadar farkındalık, değişim ve dönüşüm gerçekleştirecek bilgi, yetenek ve yeterlilik seviyesine ulaşmasını sağlar.

Usta öğretmenlerinin yetkinlik seviyesi, katılımcılarının herhangi bir konuyla ilgili kognitif haritalarının gelişmesini sağlamak ve açılan boşluğu içerik bilgisi ile tamamladıktan sonra sunum esnasında metafor ve diğer araçlarla oluşan referans deneyimleriyle ilişkilendirerek katılımcıların gerçekliğine uyarlamaktadır. Böylece katılımcılar işlenen konuyla ilgili bir deneyim fırsatı bulduklarında bu yeni öğretiyi daha düşünmeden yaşamlarına geçirebileceklerdir

Ayrıca NLP Master Trainer Eğitiminde modelleme süreci derince işlenir; bireysel davranışlardan kurumsal dönüşümlere kadar modelleme çalışmalarının nasıl yapılacağı aktarılır.

**NLP Trainer verebilme yetkinliğine sahip olmak isteyen kişilere bu kavramlarla ilgili başlangıçtan usta öğretici seviyesine kadar tam destekli eğitim sunan sertifika programıdır.**

**EĞİTİM SÜRESİ: 36 saat**





Evrende her şey farklı formlardan oluşan enerjidir.

Zihin, beden ve ruh bütünlüğünde sağlıklı bir birey olabilmemiz, enerji bedenimizin, evrenin enerjisiyle ve rezonansıya uyumlu olmasına bağlıdır.

Binlerce yıllık geçmişe sahip bioenerji yöntemini eğitim sonunda pratisyen seviyesinde uygulamaya başlıyorsunuz.

**EĞİTİM SÜRESİ: 12 saat**

### BİOENERJİNİN İYİ GELDİĞİ HASTALIKLAR

- Baş ağrıları tedavisi
- Migren tedavisi
- Psikolojik baş ağrıları
- Sırt ve boyun ağrıları
- Bel ağrıları tedavisi
- Romatizmal ağrılar
- Muhtelif eklem ağrıları
- Omuz ve kol ağrısı
- Kronik (sürekli) yorgunluk
- Tümör tedavisi
- Guatr tedavisi
- Solunum sistemi rahatsızlıkları
- Hormonal bozukluklar
- Salgı bezi bozuklukları
- Kısmi Felç tedavisi
- Kısmi kas güçsüzlükleri
- Ellerde kavrama ve tutma zorluğu
- Akciğer rahatsızlığı
- Eklem romatizması
- Faranjit tedavisi
- Halsizlik-güçsüzlük
- Hazımsızlık tedavisi
- Korku tedavisi
- Kolit-kolon
- Prostat tedavisi
- Damar tıkanıklığı
- Kas hastalıkları
- Kalp rahatsızlıkları
- Topuk dikenini ağrısı
- Diş gıcırdatmak
- Unutkanlık
- Denge bozukluğu
- Sindirim sistemi
- Mide rahatsızlıkları
- Ülser
- Gastrit
- Mide fitiği
- Cinsel rahatsızlıklar
- Kısırlık (kadın)
- Kısırlık (erkek)
- Menopoza bağlı şikayetler
- Kireçlenme
- Diz kapağı yırtığı ve sıvı kaybı
- Strese bağlı şikayetler
- Uykusuzluk
- İdrarda yanma, kaşıntı
- Depresyon
- Sinirlilik
- Aşırı heyecan
- Çarpıntı
- Dikkat dağınıklığı
- Panik atak
- Adet sancıları
- Troid
- Siyatik lumbago
- Sedef
- Çeşitli cilt rahatsızlıkları
- Endişe, kaygı
- Bağışıklık sisteminin kuvvetlendirilmesi
- Bel-boyun-sırt ağrıları

## ANALİTİK TRANSHEALING PRACTITIONER EĞİTİMİ

Trans Healing çalışması, kişinin bütüncül olarak sağlıklı, güçlü, başarılı ve huzurlu olmasının önündeki blokajların farkında olmasını ve özgürleşmesini sağlamak amacıyla yapılan bir uygulamadır.

Bu uygulama, kişinin zihin, beden ve ruh bütünlüğünde dengede olabilmesi için yapılan içsel bir yolculuktur.

Yolculuk sırasında tespit edilen kök inançların, travmaların, negatif enerji birikimlerinin, bilinçaltı blokajların ortadan kaldırılmasıyla kişinin, hedeflediği, hak ettiği sağlık ve bilinç durumuna gelmesini sağlar.

Nasıl düşündüğümüz, duygularımızın bedenimize ve yaşam enerjimize yansması, kolektif bilinç etkileşimi yaşam kalitemizi belirleyen unsurlardır.

Bu çalışma size ayna tutarak, rehberlik ederek, farkındalıkla ve cesaretle idealinizdeki hayata yeni bir kimlikle adım atmanızı sağlayacak.

**Analitik Trans Healing Practitioner** eğitimi alarak siz de bu çalışmaları başkalarına uygulayabilirsiniz; dönüşüme, değişime, özgürleşmeye ve şifalanmaya vesile olabilirsiniz.

Eğitimi, kendini kişisel gelişim, bilinçaltı dönüşüm alanında geliştirmek isteyen herkes alabilir.

Katılımcılara eğitim sonunda, uluslararası geçerliliğe sahip üniversite onaylı **Analitik Trans Healing Practitioner** sertifikası verilecektir.

EĞİTİM SÜRESİ: 12 saat



### REİKİ 1. AŞAMA İNİSİYASYON VE EĞİTİMİ

Reiki 1. aşama inisiyasyonu, kişiyi evrensel yaşam gücü enerjisine açar.

Ellerdeki çakralar açılarak, ellerin şifa niyetiyle bir varlığa dokunulması ile yüksek bir enerjinin o varlığa aktarılması sağlanır.

Bu aşama, temelde fiziksel düzeyde şifa uygulamaları içindir.

Öğrenciler kendilerine, başkalarına, hayvan ve bitkilere enerji vermeyi öğrenirler. Sorunlu olabilecek bölgeleri hissedebilmek için bedeni tarama yöntemi öğrenilir.

Reiki 1, ilerideki tüm seviyelerin temelidir ve en sıklıkla kullanılan el koyarak ya da yaklaştırarak şifanın öğrenildiği düzeydir.

### REİKİ 2. AŞAMA İNİSİYASYON VE EĞİTİMİ

Reiki 2. aşama, kişiye uyumlanan üç sembolle birlikte astral boyuta atılmış ilk adımdır.

- Kişi artık elle çalışmayı bırakıp mental olarak çalışmaya başlar.
- Bu, kişi astral seyahat yapabilecek anlamına gelmez.
- Ama o düzeye ulaşması için gereken adımların en önemlisini mental boyutta çalışmaya başlayarak atmış olur.
- 2. aşamayla birlikte enerjinin gücü fazlaşır.
- Şifa ve huzur yönünde kişinin iç dünyası çok rahatlar.
- Dünyevi ve manevi olarak iletişim gücü oldukça fazlaşır.
- Sembollere uyumlanan kişi adeta onların anlamları ile bütünleşir ve kendisinde sembollerin anlamlarını çağrıştıran özelliklerin gelişmeye başladığını gözlemler.



## REİKİ 3A AŞAMA İNİSİYASYON VE EĞİTİMİ

Reiki 3A, master seviyesidir. Kişi bu aşamada kendi kendinin Master'ı olur.

Bu aşama reiki öğretmenliği aşamasına hazırlık aşamasıdır. Reiki 2'den sonra direkt reiki öğretmenliğine hazır olmayan kişiler için bir nevi alıştırma aşamasıdır. Kişi bu seviyede öğretmenlik yolunda ihtiyaç duyacağı gelişimleri sağlar.

Master seviyesinde reikin bir başka sembolü, tabiri caizse altın anahtarı verilir. Ve mantra ile birlikte örgenciye öğretilir. Master artık astral boyutta çalışmaya başlar. Kendi kendini eğiteceği gibi astral boyutta da büyük mesafeler kaydeder. Reiki 3A seviyesini alan kişi öğrenci inisiyasyonu yapamaz. Bunun için Reiki 3B seviyesine uyumlanması gerekir.

Aynı zamanda eğer kişi Reiki 2 sürecini tamamlamışsa, Üstad da buna onay verirse arka arkaya reiki 3A ve Reiki 3B uyulmaları yapılabilir.

## REİKİ 3B MASTER TEACHER İNİSİYASYON VE EĞİTİMİ

Reiki 3B master teacher aşaması, Geleneksel Usui Reiki Sisteminin son aşamasıdır.

Bu aşamayı alacak kişilerin reiki şifa sistemine gönül vermiş, üstadın uygun gördüğü yeterlilik ve donanıma sahip olmuş adaylar olması gerekir.

Kişinin, bu aşamada reiki inisiyasyonları yapacak bilgi ve yeterliliği kazanması hedeflenir.

Teorik eğitimler ve pratik uygulamalar sonucu kişinin bu işlemleri yapabilecek kapasiteye ulaşması hedeflenir.



# BİREYSEL SEANSLARIMIZ - BİLİNÇALTI DÖNÜŞÜM ÇALIŞMALARI

- Geçmiş travmaların duygularının nötrleştirilmesi
- Affetme-özgürleşme (bağ kesme) çalışması
- 4 değer çalışması (öz sevgi, öz güven, öz değer, öz saygı)
- Odaklanma çalışması (anda yaşama ve anda kalma)
- Stresten arındırma ve bağışıklığın güçlendirilmesi
- Duygu durum bozukluğu terapisi (duyguları tanımlama ve yönetebilme becerisi kazandırma)
- Sınav heyecanı ve kaygısı
- Ders çalışma isteksizliği ve bıkkınlık
- Hedefle bütünleşme
- Motivasyon dürtüsünü harekete geçirme
- Ruhsal mide kelepçesi uygulaması (ideal kiloya ulaşma)
- Psikişik ameliyat uygulaması (ruhsal ve enerjisel şifa çalışması)
- Bioenerjiyle fiziksel, zihinsel ve ruhsal bütünlükte şifa çalışması
- Bioenerjiyle negatif enerjilere karşı koruma kalkanı oluşturma
- Reiki inisiyasyonları
- Reiki şifa çalışmalarıyla, ruhsal açılımların sağlanması, bilinç seviyesinde yükselme ve farkındalık
- Transterapi uygulamaları (kişinin yaşam kalitesini düşüren her türlü sağlık sorunu, ilişki ve iletişim problemleri, iş, maddi kazançla ilgili tıkanıklıklar, kısır döngü şeklinde tekrar eden durumlarda)
- Fobilerden özgürleşme (kapalı alan, asansör, uçak, kedi-köpek vb.)
- Bağımlılıklardan özgürleşme (sigara, alkol, madde, cep telefonu, bilgisayar, karşı cinse ya da bir insana olan bağımlılık)
- İlişki problemleri
- Cinsel yönelim problemleri
- Eril-dişil enerji dengeleme
- Öfke kontrolü
- Bolluk bereket bilinci oluşturma
- Manevi açılım çalışması (kişiye özel)
- Ruhsal rehberlik (kişiye özel)
- Korku ve kaygılardan özgürleşme
- Cesaret bilinci oluşturma



## KOÇLUK ÇALIŞMALARIMIZ

- SPIRİTÜEL YAŞAM KOÇLUĞU
- LİDER YÖNETİCİ KOÇLUĞU
- KARIYER KOÇLUĞU
- BAŞARI KOÇLUĞU
- ÖĞRENCİ KOÇLUĞU
- KURUMSAL KOÇLUK
- İLİŞKİ KOÇLUĞU VE AİLE DANIŞMANLIĞI
- SİYASİ KOÇLUK
- SAĞLIKLI YAŞAM KOÇLUĞU



# NEDEN BİZİMLE ÇALIŞMALISINIZ?

Hayatın her alanında eğitim kaçınılmaz bir ihtiyaçtır. Ancak mevcut eğitim sistemimiz kendimizi tanımamız, güçlü ve zayıf yanlarımızı keşfedip amacımız doğrultusunda hayatımıza yön verebilmemiz için yeterli değildir.

Sadece IQ seviyesi başarılı olmakta %20 etken iken, duygusal zeka, sosyal zeka ve vicdani zeka gibi kavramlar, inanç ve değerlerimiz üzerine inşa edilmiş bir hedef %100 başarıyı getirmektedir.

Kişinin yaşam boyu ihtiyacı olan öz güven, cesaret, sorumluluk bilinci, öz disiplin, hedef belirleme, karar verme ve tutarlı olma konularında, liderlik özelliklerine sahip olma ve bilinçaltı düzeyde içselleştirme noktasında kişilerin ve kurumların Koçluk hizmetine olan ihtiyacı artık bir lüks değil gerekliliktir.

Yapılan en iyi yatırım insana yapılan yatırımdır. Kendinize, çocuklarınıza, ailenize ve kurumunuza yapacağınız yatırımın karşılığını fazlasıyla alırsınız.

Biz size şişme bir öz güven değil, zayıf ve güçlü yanlarınızla kendinizi keşfedip, olduğu gibi kabul edip, değişim ve gelişim için ihtiyacınız olan gücün içinde olduğunu göstermeyi ve onu açığa çıkarıp kendi içinizde ayağa kalkmayı vad ediyoruz.

## BEYNİN İŞLEYİŞİNİ TANIMA VE ETKİN KULLANMA SEMİNERİ



  
**Ziya Ustaoglu**  
Bilinçli Farkındalık Akademisi



[www.ziyaustaoglu.com](http://www.ziyaustaoglu.com)



İşçi Blokları, Mevlana Blv.  
Ege Plaza No:182/23 6. kat  
Çankaya/Ankara



+90 533 167 83 11



[info@ziyaustaoglu.com](mailto:info@ziyaustaoglu.com)



[/ziya.ustaoglu](https://www.instagram.com/ziya.ustaoglu)

